Утверждаю При Директор МБОУ «Такталачукская ООШ» При Актанышского муниципального района РТ Пр

Приказ №  $\underline{f}$  от  $\underline{g}$   $\underline{g}$   $\underline{g}$   $\underline{g}$  2016 года. Принято на заседании педагогического совета. Протокол №  $\underline{f}$  от  $\underline{g}$   $\underline{g}$   $\underline{g}$  2016 года.



#### Положение

### о взаимопосещении уроков МБОУ «Такталачукская ООШ» Актанышского муниципального района РТ

# 1. Общие положения

- 1.1. Взаимопосещение уроков в МБОУ «Такталачукская ООШ» (далее школа) является одной из форм методической работы педагогических работников.
- 1.2. Взаимные посещения уроков служат для повышения деловой квалификации и педагогического мастерства педагогических работников.

#### 2. Цели и задачи взаимопосещения уроков

- 2.1. Взаимные посещения уроков организуются для достижения следующих целей:
  - совершенствование методики преподавания;
  - создание условий для профессионального развития педагогов;
  - изучение опыта работы родственных предметов и профессий;
  - оптимизация программ;
  - изучение и совмещение последовательности прохождения соответствующих предметов;
    - отслеживание преемственности и системности в работе;
    - передача опыта молодым специалистам и малоопытным педагогам;
    - формирование индивидуальной программы самообразования.
- 2.2. При взаимном посещении уроков педагогам предоставляется возможность:
  - профессионального совершенствования без отрыва от основной деятельности;
  - индивидуализации процесса обучения с ориентацией на уровень профессионализма педагога и условия его педагогической деятельности;
  - сделать процесс повышения квалификации более открытым, непрерывным, неразрывно связанным с целями и задачами развития лицея с одной стороны и личными планами педагога с другой стороны.

## 3. Организация и проведение взаимных посещений уроков

- 3.1. Взаимные посещения уроков планируются в работе методических объединений на учебный год.
- 3.2. Взаимопосещения организуются руководителями методических объединений во время учебного процесса.
- 3.3. Взаимопосещения организуются на протяжении всего учебного года. Наиболее насыщенными могут быть предметные недели.
- 3.4. Взаимопосещение уроков контролируется заместителем директора по учебновоспитательной работе.
- 3.5. Задачей учителя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.
- 3.6. Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно.
  - 3.7. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.
- 3.8. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание учащихся и без помех наблюдать за действиями педагога и учащихся.

- 3.9. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.
- 3.10. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели, с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы, каковы результаты его деятельности.
  - 3.11. Результаты наблюдений отражаются в тетради учета взаимопосещения урока.
- 3.12. Каждый учитель обязан посетить не менее двух уроков и двух внеклассных мероприятий в месяц.
  - 3.13. Итоги взаимопосещений уроков обсуждаются на заседаниях ШМО.
- 3.14. По итогам взаимопосещений уроков ШМО принимают решение и вырабатывают методические рекомендации:
  - по улучшению преподавания тех или иных предметов;
  - какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы.
- 3.15. Результатом взаимопосещений уроков может служить организация мастер-класса ведущими педагогами как одной из форм профессионального обучения педагога.